****

**Задания для развития речи и познавательных**

**cпособностей у детей 5-6-лет**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ «ОСЕНЬ»**

Гуляя с ребенком, выясните, знает ли он, какое время года наступило. Помогите ему запомнить осенние приметы: Наступила осень. Стало прохладно. На деревьях появились красные и желтые листья. Начинается листопад. Трава жухнет. Цветы вянут. Хмурится небо. Часто моросит дождь. Насекомые прячутся. Птицы собираются в стаи и улетают на юг.

* **Рассмотрите картинки и найдите 5 отличий.**
* **Выучите стихотворение**: Осень наступила,

Высохли цветы,

И глядят уныло

Голые кусты.

* **Игра «Измени по образцу»**

Лужа - лужи Туча - ................

Капля - .............. Птица - ..............

Листик - ............ Ветка - ...............

* **Игра «Считай и называй» (до 5)**

Одна лужа-две лужи, .......

Один зонтик- два зонтика,.......

Одна туча- две тучи,.........

* **Игра «Вставь словечко»**

Наступила...........................(осень).

Хмурится..............................(небо).

Дует......................................(ветер).

Идет......................................(дождь).

Жухнет..................................(трава).

Вянут......................................(цветы).

Улетают..................................(птицы).

Прячутся..................................(мошки, насекомые).

* **Игра «Какое слово лишнее?»**

Трава, трава, **дрова**, трава;

Туча, **куча**, туча, туча;

**Осень**, восемь, восемь, восемь;

* **Игра «Назови листья»**

У клена лист - кленовый; У липы лист - ........................;

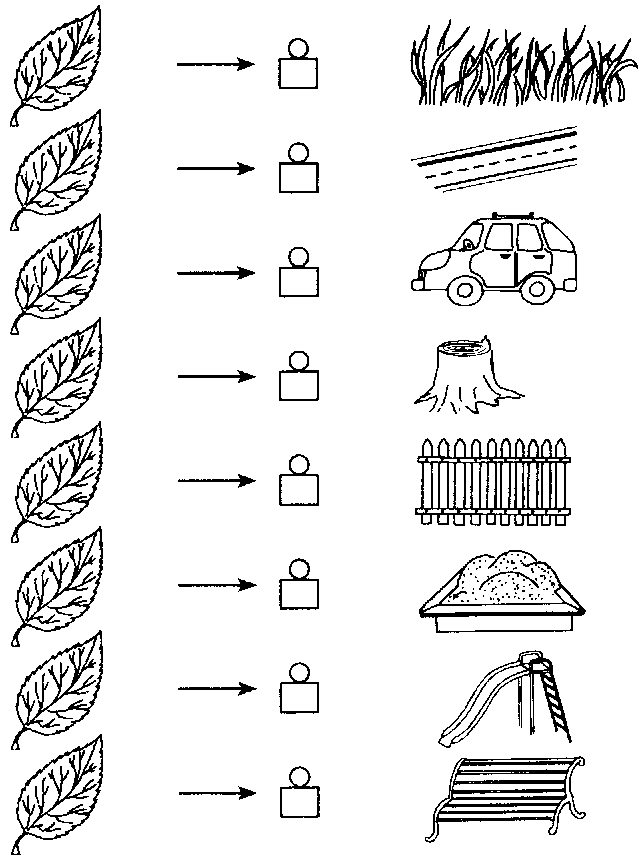
У дуба лист - .....................; У осины лист-......................;

У березы лист - .................; У рябины лист-....................;

* **Игра «Куда упал листик?»**

Составьте предложение по схеме с предлогом «НА»

- Листик упал НА траву.

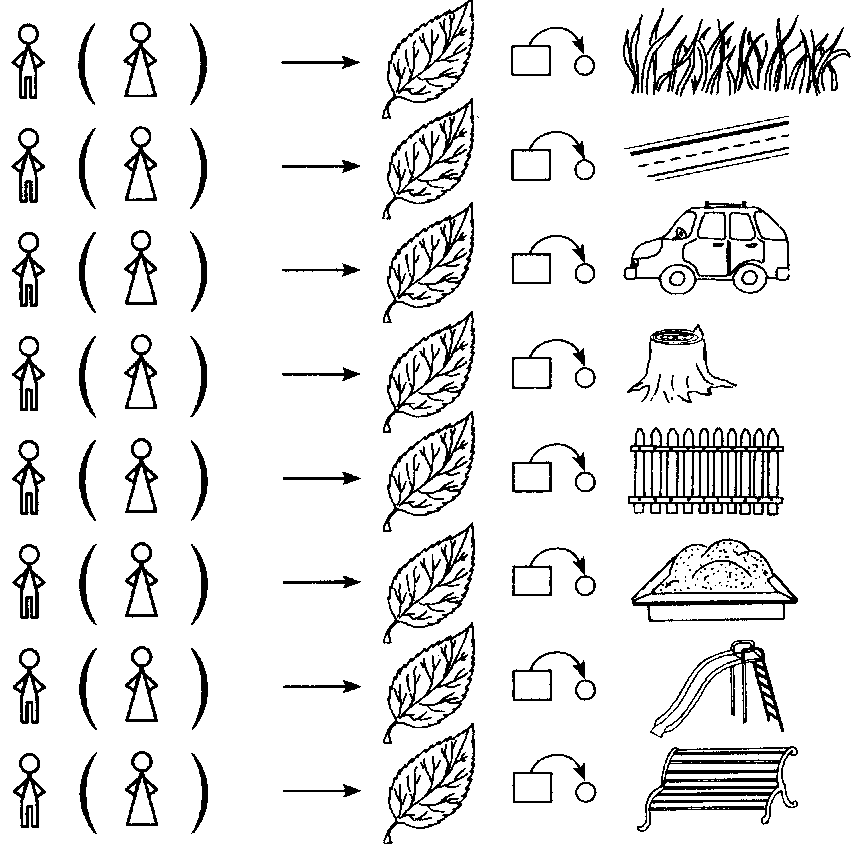


* **Игра «Откуда возьмем листик?»**

Составьте предложение по схеме с предлогом «С» («СО»)

- Откуда Петя (Катя) взял(а) листочек?

- Петя (Катя) взял (а) листочек **с** травы.



* **Загадки**

Дождик с самого утра, Шумит он в поле и в лесу,

Птицам в дальний путь пора, А в дом не попадает.

Громко ветер завывает. И никуда я не иду,

Это все когда бывает? Покуда он гуляет.

(Осенью) (Дождь)

Падают с ветки золотые монетки. Летом вырастают, а осенью опадают

(Листья) (Листья)

Спицу я свою раскрою, Пусты поля, мокнет земля

От дождя себя укрою. Дождь поливает, когда это бывает?

(Зонтик) (Осенью)

* **Стихи**

**ДУБ ОСИНКА**

Дуб дождя и ветра Зябнет осинка,

Вовсе не боится. Дрожит на ветру,

Кто сказал, что дубу Стынет на солнышке

Страшно простудиться? Мерзнет в жару.

Ведь до поздней осени Дайте осинке

Он стоит зеленый. Пальто и ботинки-

Значит, дуб выносливый, Надо согреться

Значит, закаленный. Бедной осинке.

И. Токмакова И. Токмакова

**ОСЕНЬ ЖУРАВЛИКИ-ЖУРАВЛИ**

Что ни день, то резче ветер Журавлики- журавли

Рвет в лесу листву с ветвей.... Оторвались от земли

Что ни день- то раньше вечер, Крылья к небу вскинули

А светает все поздней. Милый край покинули.

Медлит солнышко, как будто Закурлыкали вдали

Подниматься силы нет...... Журавлики- журавли.

Потому и всходит утро над землей М. Шпак

Почти в обед.

И. Мазнин

**ОЗОРНИКИ \*\*\***

Закружился надо мной Ах, осень, осень,

Дождь из листьев озорной. Кем ты послана?

До чего же он хорош! Пришла........

Где такой еще найдешь - Не сгинула в пути,

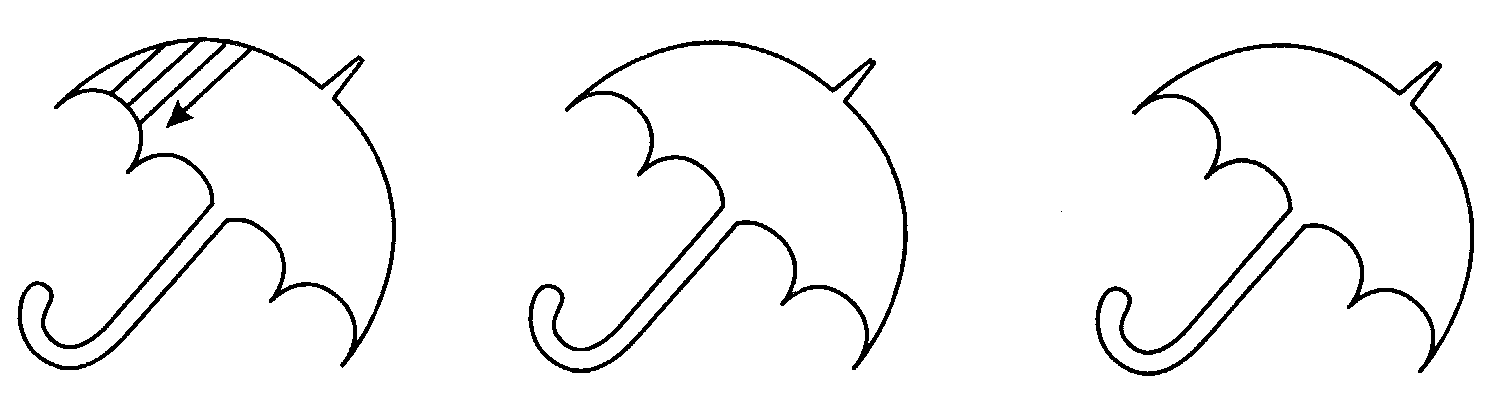
Без конца и без начала? Ну, что стоишь,

Танцевать под ним я стала. Желтоволосая?

Мы плясали, как друзья, - Располагайся.

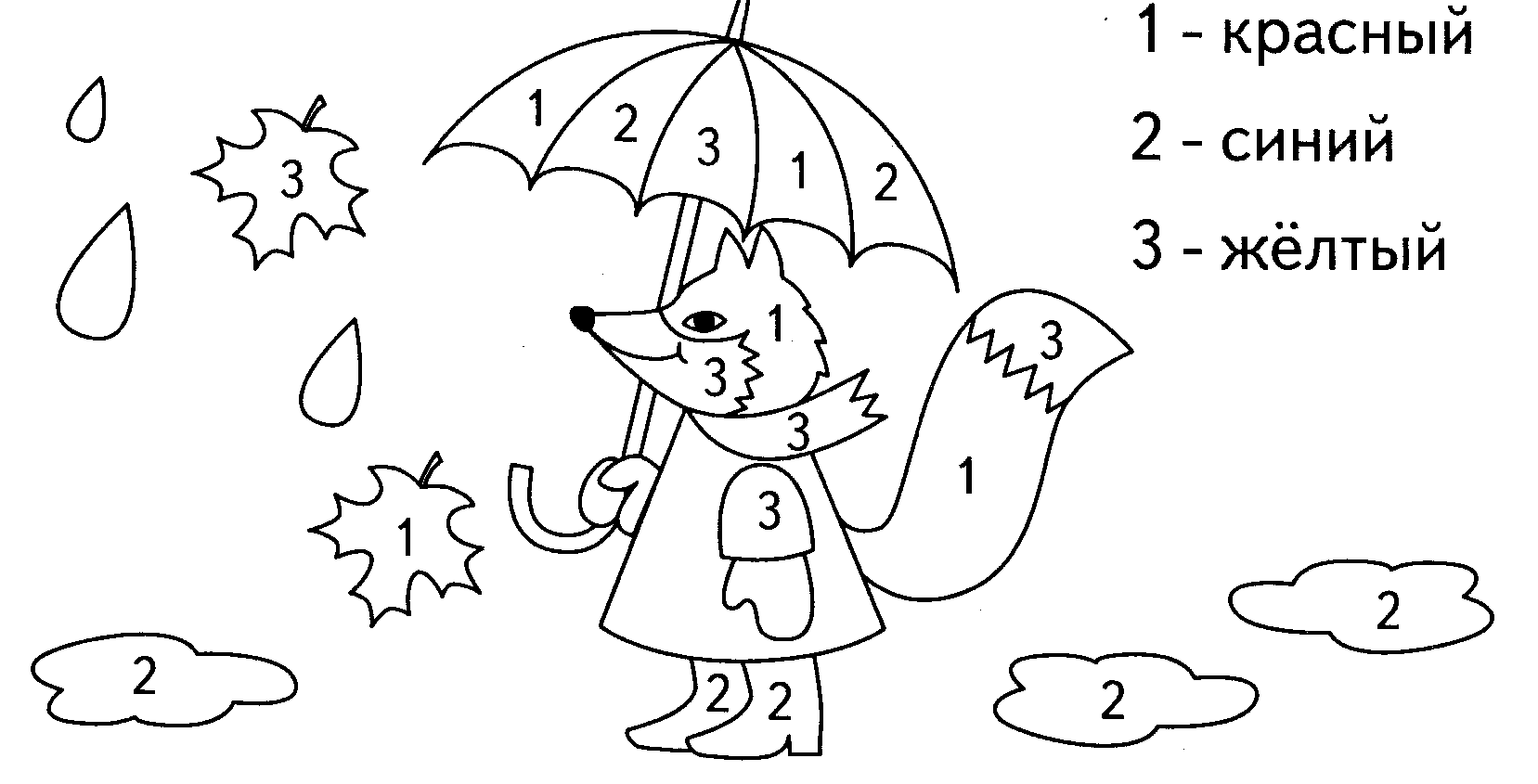
Дождь из листиков и я. Проходи.

Л. Разводова Г. Горбовский

* **Задания для развития графомоторных навыков**

Заштрихуй зонтик

* **Задание для развития внимания**

Раскрась по цифрам

* **Задание для развития мышления**

Какой листик лишний? (3 варианта: цвет, форма, размер)

****

Картинки: худ. И. Красовская, И Дорошенко, Я Крутий