**Задания для развития речи и познавательных**

**способностей у детей.**

**Тематический цикл «Насекомые»**

**Для детей 4-5лет**

Во время прогулки в парке или за городом понаблюдайте вместе с малышом за жуками, пчелами, бабочками, муравьями. Объясните, что это **насекомые.** Расскажите о том, что некоторые насекомые приносят пользу. Например, пчела собирает мед, бабочки переносят пыльцу с одного цветка на другой, божья коровка уничтожает тлю (мелких вредителей). Затем расскажите о насекомых, которые вредят растениям и людям. Например, колорадский жук поедает листики картофеля, мухи на лапках переносят много вредных микробов.

Вместе с ребенком рассмотрите крылышки, лапки, усики у жука или бабочки**.** Побуждайте малыша самого называть части тела у насекомого.

* **Игра «Посмотри и назови».**

Рассматривая картинку, попросите ребенка называть каждого насекомого или называйте вместе с ним.



* **Игра «Хлопни в ладошки».**

Развивайте речевой слух и речевое внимание у малыша, попросите его хлопнуть в ладошки (поймать), если он услышит название насекомого:

Самолет, бочка, бабочка, мальчик, человечек, кузнечик, суп, лук, жук,

Стакан, диван, таракан, трава, дрова, пчела, шмель, ворона, комар, соловей, муравей

* **Игра «Кто как передвигается?».**

Расскажите ребенку, что насекомые передвигаются по-разному:

Бабочка (что делает?) – летает.

Кузнечик (что делает?) – скачет.

Муравей (что делает?) – ползает.

Пчела (что делает?) – летает.

Жук (что делает?) – летает и ползает.

Муха (что делает?) – летает и ползает.

Таракан (что делает?) – ползает.

* **Игра «Назови части насекомого».**

Рассматривая картинку, познакомьте малыша с внешним строением насекомых, например, бабочки.

У бабочки есть голова, грудь, брюшко …и т.д

* **Игра «Измени по образцу»:**

Бабочка - бабочки;

Жук -.....................;

Кузнечик -.............;

Муравей -..............;

Шмель -.................;

Муха -.....................;

Комар -...................;

Таракан -................;

* **Игра «Полянка».**

Научите ребенка образовывать новые слова. Создайте игровую ситуацию: на нашей полянке нет ни одного насекомого, давай расскажем о том, как они у нас появятся, что они сделают.

Бабочка летит и к нам на полянку -.........................................(прилетит).

Жук ползет и к нам на полянку -.............................................(приползет).

Кузнечик скачет и к нам на полянку -......................................(прискачет).

Муравей соломинку тащит и к муравейнику -........................(притащит).

Пчелка мед несет и в улей -......................................................(принесет).

* **Игра «Где сидит, откуда улетит?».**

Научите ребенка правильно употреблять предлоги «НА» и «С».

Бабочка сидит на цветке. Бабочка улетит с цветка.

Бабочка сидит на скамейке. Бабочка улетит со скамейки.

Бабочка сидит на горке. Бабочка улетит с горки.

Бабочка сидит на травинке. Бабочка улетит с травинки.

Бабочка сидит на листочке. Бабочка улетит с листочка.

Бабочка сидит на дорожке. Бабочка улетит с дорожки.

Бабочка сидит на крыше. Бабочка улетит с крыши.









Посмотрите наши видеоролики про шмеля, про бабочку.

Разучите комплекс гимнастических упражнений «Бабочка».

Играйте в музыкально - ритмическую игру «Бабочка».