****

**Задания для развития речи и познавательных способностей у детей 4-6 лет**

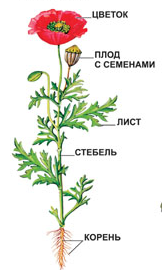
**Тематический цикл «Цветы»**

Весна, лето и осень открывают перед нами такой многообразный мир цветов. Расскажите ребенку, что когда приходит тепло - повсюду распускаются цветы. Поэтому гуляя с ребенком в парке, в сквере, в лесу, в саду познакомьте его с названиями цветов. Уточните, что цветы не только радуют глаз, но и служат для изготовления некоторых лекарств (лекарственные растения). Обязательно расскажите, что не все цветы можно рвать. Некоторые цветы (подснежник, ландыш и др.) - охраняются государством и занесены в Красную книгу.

Расскажите, что цветы, которые появляются весной первыми, называются **«первоцветы».** Это подснежник, крокус, мать и мачеха. Каждый из них имеет свои отличительные особенности.







* **Игра «Мой, моя, мои».**

Чтобы закрепить понятие «первоцветы» поиграйте с ребенком в эту игру:

- Чей подснежник? (Подснежник **мой**! )

- Чей крокус? (Крокус **мой**!)

- Чья мать-и-мачеха? (Мать-и-мачеха **моя**!)

- Чьи первоцветы? (Первоцветы **мои**!)

**Обязательно познакомьте ребенка с особенностями строения цветка:** у цветка есть корешок, стебель, листья, бутоны,сам цветок, лепестки, серединка, плод.

* **Игра «Назови ласково».**

Попросите малыша изменить слова по образцу:

Стебель- стебелек; Лист- листочек;

Корень- корешок; Лепесток- лепесточек;

Бутон- бутончик; Цветок- цветочек;

Расскажите, что цветы, которые растут в лесу-

**«лесные цветы»** (ландыш, фиалка, незабудка).

ФИАЛКА

ЛАНДЫШ

 НЕЗАБУДКА

Цветы, которые растут на лугу-

**«луговые цветы»** (мак, ромашка, василек).

* **Игра «Куда села стрекоза?».**

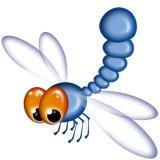
Научите ребенка правильно употреблять предлоги «на» и «под». К этой игре нужно подготовиться - нарисуйте стрекозу (бабочку, пчелку, и др. насекомое), вырежьте ее и прикрепите на ниточку. Выберите красивую картинку с полевыми цветами. Проговаривая короткое стихотворение, «летайте» над цветами, а по окончании его – «садитесь» на цветок….

Стрекоза летела, стрекоза гудела

Полянку увидала и на цветочек села.

-На какой цветок села стрекоза?

-Стрекоза села НА мак. (На ромашку, НА листочек, НА бутончик, На колокольчик и т.д.)

А я, с сачком гуляю и стрекозу поймаю

Сачок я подниму, я стрекозу ловлю!

-Куда спряталась стрекоза?

-Стрекоза спряталась ПОД лепесток мака, (ПОД листочек, ПОД травинку и т.д.)



* **Игра «Ветерок».**

Предложите малышу превратиться в цветочек, какой ему нравится. Скажите, что вы будете ветерком, что веток скажет, то и надо делать цветочку:

-Раскрывай бутончик!

-Качайся на ветру!

-Лови капельки дождя! («лошадка» язычком)

-Поклонись солнышку!

-Повернись за солнышком!

-Зови бабочку!

-Спрячься от саранчи! И т.д.

Поменяйтесь ролями. Усложняйте игру тем, что давайте несколько слов-действий: лови капельки, позови бабочку, и т.д.

* **Игра «Какой цветочек?».**

****

Для развития зрительного восприятия очень важно предлагать Малышу пройти разные лабиринты. Найдите картинку с цветами, снизу прикрепите насекомых и проведите разноцветные дорожки (для детей постарше дорожки могут быть одного цвета) и попросите малыша пройти по дорожке и узнать, кто какой цветочек нашел.

* Расскажите ребенку, что **«садовые цветы» -** это цветы, которые растут в саду или на клумбе. Цветы, за которыми ухаживает человек. Например:



* **Игра «Кому подаришь цветок?».** Учите ребенка употреблять существительные в Д. п.

Глядя на картинку с садовыми цветами, вспомните их названия, уточните, что это «садовые» цветы.

Спросите малыша: «Комы подарим нарцисс?» «Нарцисс подарим бабуш**ке,** па**пе ,** и т.д.»



* **Игра «Чего нет».**

Учите ребенка употреблять существительные в Р.п. Возьмите кусочек ватки (ватный диск) и скажите, что рано утром на клумбу спустился туман и спрятал от нас садовые цветочки. Пряча за ваткой цветок, спрашивайте малыша:

-Чего нет?

-Нет нарцисса (гладиолуса, гвоздики, астры, розы, ириса и т.д.)

* **Игра «Считай и называй».**

Научите ребенка согласовывать числительные с существительными

**1 2 5**

РОЗА

ИРИС

ГВОЗДИКА

НАРЦИСС

ПИОН

**Для детей постарше можно использовать для согласования словосочетания:**

«Душистая роза»

«Величественный ирис»

«Красная гвоздика»

«Тонкий нарцисс»

«Розовый пион»

* **Игра «Пчелка и цветы».**

Учите ребенка употреблять существительные множественного числа в Р.п.



Создайте игровую ситуацию: расскажите, что пчелка прилетела на клумбу собирать сладкий нектар с цветов.

Увидела ромашки – она собирает нектар с ромашек;

Увидела гладиолусы – собирает с гладиолусов;

Увидела ирисы - собирает с ирисов;

Увидела тюльпаны - собирает с тюльпанов;

Увидела пионы - собирает с пионов

И т.д.

* **Игра «Новое слово».**

Научите ребенка понимать сложные слова и образовывать новые слова путем соединения двух слов. Попросите ребенка внимательно послушать предложения и закончить нужным словом:

Цветы, которые появляются первыми, называются -………………………..(первоцветы)

Сады разводит -…………………………(садовод)

Землю копает -…………………………..(землекоп)

Цветы выводит (выращивает ) - …………………(цветовод)

Можно выйти за рамки темы «Цветы» и найти много сложных слов:

Сам летит -………………………….самолет;

Сам катится -……………………….(самокат)

Пыль сосет - ……………………….(пылесос)

Сам сваливает -………………… (самосвал)

* **Игра «Скажи по-другому».**

Для дошкольников 6 лет можно предложить игру на образование и употребление в речи причастий. Оказывается при помощи вопроса можно образовать другое слово:

В саду **растет** роза. Какая роза? **Растущая** роза.

На клумбе **цвет** пион. Какой пион? **Цветущий** пион.

Рядом с домом **распускается** бутон тюльпана. Какой бутон? **Распускающийся** бутон.

Как **пахнет** гладиолус. Какой гладиолус? **Пахнущий** гладиолус.

Весной **благоухает** сад. Какой сад? **Благоухающий сад.**

* **Игра «Семейка слов».**

Познакомьте ребенка с родственными словами:

Сад - садовник-садовод-садик (семейка слова «САД)

Цветок - цветочек-цветовод-цветник – цветущий - цветение- расцветать (семейка слова «ЦВЕТОК)

Вода – воды – подводный – водолаз - водичка (семейка слова «ВОДА)

Предложите ребенку определить на слух, а какое слово лишнее и почему?

Клумба – клумбочка - **клуб;**

Вода – подводник - **водитель;**

* **Игра «Подбери красивые слова».**

Обогащайте словарь ребенка прилагательными:

**Роза (какая?)-** высокая, красивая, колючая, душистая, великолепная;

**Лилейник (какой)-** пышный, крупный, нарядный, оранжевый, зеленый, пахучий;

**Ландыш (какой?)-** весенний, нежный, маленький, охраняемый, ароматный;

И т.д.

Посмотрите наши видеоролики о том, как на прогулке, любуясь цветами, можно заниматься развитием речи.

Разучивайте с малышом стихи, считалки, загадки о цветах.