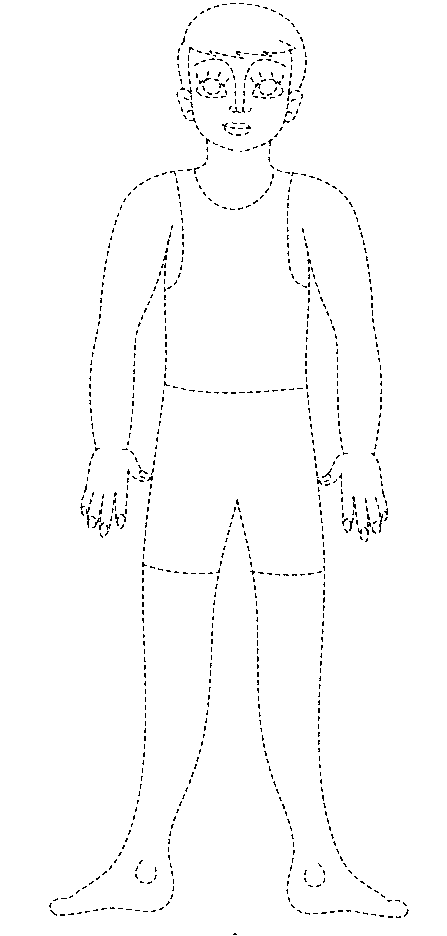
Задания для развития речи и познавательных способностей

у детей 6-7 лет

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ «ЧЕЛОВЕК»

* **Попросите ребенка найти и назвать части тела на рисунке в той последовательности, в которой вы предложите. Используйте в словаре как можно больше названий частей тела:** голова, шея, плечи, грудь, живот, руки, кисти рук, пальцы рук, ноги, колени, ступни, лодыжки, пальцы ног; глаза, брови, веки, ресницы, нос, рот, губы (верхняя и нижняя), зубы, щеки, уши, подбородок, лоб, виски)**.**

****

**Попросите ребенка обвести человека по контуру в определенной последовательности,** например: обведи волосы, уши и лицо; затем шею плечи, руки и пальцы и т.д. Когда ребенок обведет рисунок полностью, попросите его рассказать о том, в какой последовательности он его обводил.

* **Игра «Великан».**

У меня руки, а у тебя ручищи. У меня зубы, а у тебя зубищи.

У меня глаза, а у тебя глазищи. У меня ноги, а у тебя ножищи.

У меня нос, а у тебя носище. У меня шея, а у тебя шеища.

* **Игра «Хвастунишка», попросите ребенка изменить слова по образцу:**

Я смелая, а ты - еще смелее; Я большая, а ты -...................;

Я быстрая, а ты -....................; Я сильная, а ты-....................;

Я высокая, а ты -....................; Я храбрая, а ты-....................;

Я умная, а ты -.......................; Я трудолюбивая, а ты-..........;

* **Игра «Скажи одним словом».**

У мальчика синие глаза, поэтому его называют **синеглазый.**

У девочки зеленые глаза, поэтому ее называют....................

У мамы карие глаза, поэтому ее называют............................

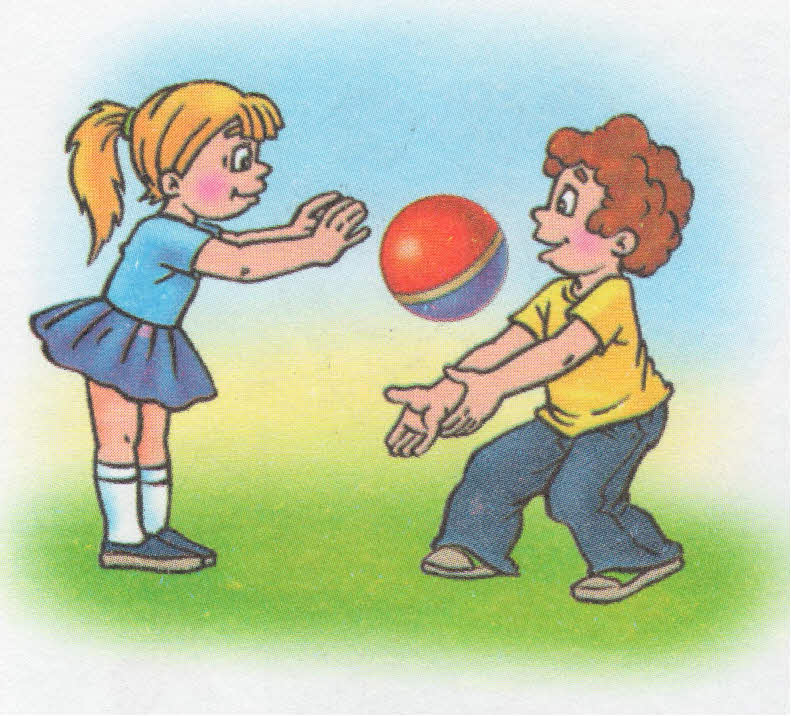
У Мальвины длинные волосы, поэтому ее называют............

У Буратино длинные ноги, поэтому его называют..................

У ребенка рыжие волосы, поэтому его называют..................

У дедушки седая борода, поэтому его называют..................

* **Игра « Составь предложения».**

Попросите ребенка составить предложение из предложенных вами слов.

Покажите, как можно от глагола образовывать другое слово.

*Играть, дети, в, весело, мяч*

**Дети весело играют в мяч***.*

**Весело играющие в мяч дети.**

*На, девочка, кататься, коньки.*

**Девочка катается на коньках.**

**Катающаяся на коньках девочка.**

*Мальчик, пианино, на, играть.*

**Мальчик играет на пианино.**

**Играющий на пианино мальчик.**

**** *Над, юноша, головой, поднять, гантелю.*

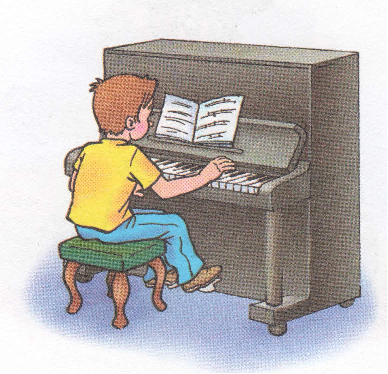
**Юноша поднимает гантелю над головой.**

**Поднимающий гантелю юноша.**

*Наперегонки, плыть, мальчики.*

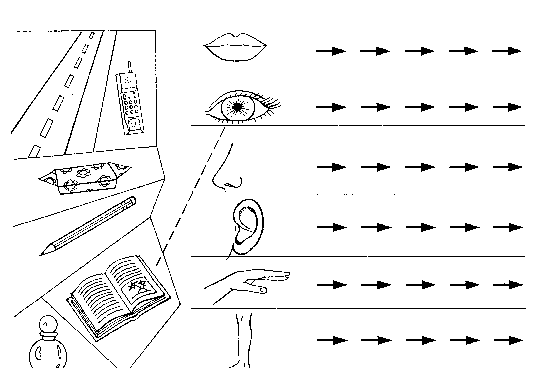
**Мальчики плывут наперегонки.**

**Плывущие наперегонки мальчики.**

****

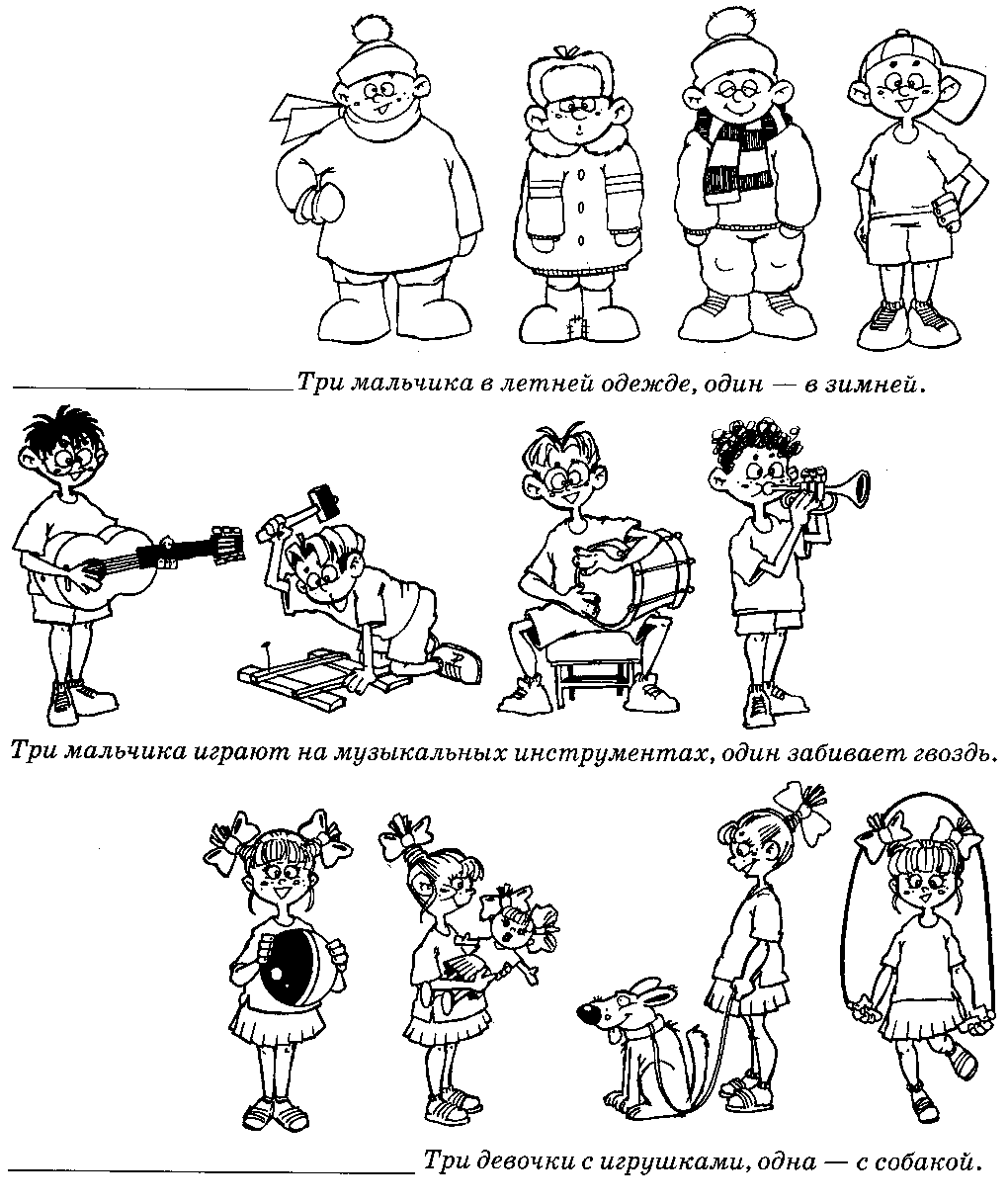
* **Игра «Что можно делать?»**

Расскажите ребенку, что глазами можно смотреть, наблюдать, подмигивать, видеть, моргать..... и т.д. Предложите ребенку шагать по стрелочкам и называть как можно больше слов-действий.

****

* **Расскажите ребенку, что нос бывает не только у человека, но и самолета, и у корабля.** **Расскажите, что бывают разные ручки, ножки, язычки, кисти.**

**Логические упражнения для развития речи.**

**Рассмотрите вместе с ребенком картинки с изображением детей. Попросите найти такого ребенка, внешний вид или действия которого не соответствуют таковым у остальных детей. Подробно попросите объяснить свой выбор.**

## СТИХИ

## Для чего нужны глаза?

Глаза у Вари – карие,  
У Васи с Верой – серые,  
У маленькой Аленки  
Зеленые глазенки.  
Для чего нужны глаза?  
Чтоб текла из них слеза?  
Ты закрой глаза ладошкой,  
Посиди совсем немножко:  
Сразу сделалось темно,  
Где кроватка, где окно?  
Странно, скучно и обидно –  
Ничего вокруг не видно.  
**А. Боске**

## Много ног

Можно жить сороконожке,  
Не тужить:  
Без тропинки, без дорожки  
Убежит.  
Недвижимой не оставят  
Сорок ног.  
Хоть куда ее доставят  
Точно в срок.  
Вот иметь бы круглым счетом  
1000 ног!  
Я б тогда и по болотам  
Бегать мог.  
Успевал бы в детский сад я  
И в кино.  
Всех быстрее на футболе   
Бегал.  
Но,  
Где достану столько кедов  
И сапог?  
Не обуть и до обеда  
1000 ног!  
Я запутаюсь, я с ними изведусь!  
Как-нибудь двумя своими обойдусь!  
**Г. Граубин**

## 

## Петя и слова

Вот с такими он словами  
Прибежал однажды к маме:  
- Если руки мыли ВЫ,  
Если руки моем МЫ,  
Если руки моешь ТЫ,  
Значит, руки ВЫ-МЫ-ТЫ.  
В. Лившиц

**Правая и левая**

Правая и левая  
Водят поезда,  
Правая и левая  
Строят города.  
Правая и левая  
Могут шить и штопать,  
Правая и левая  
Могут громко хлопать.  
За окошком ходит ночь,  
Руки так устали…  
Правая и левая  
Спят на одеяле.  
*О. Дриз*

**Я иду**

Это – правая рука,  
Это – левая рука.  
Справа – шумная дубрава,  
Слева – быстрая река..  
Справа – роща протянулась,  
Слева – чей-то огород…  
А когда я обернулась,  
Стало все наоборот.  
Слева стала вдруг дубрава,  
Справа – быстрая река…  
Неужели стала правой  
Моя левая рука?  
*С. Долженко*